



Istituto Comprensivo Statale Arcadia - Milano

Via Dell'Arcadia 24 - 20142 Milano (MI) - Tel. 02.88446990 - Fax 02.88447001
miic8fw002@istruzione.it - miic8fw002@pec.istruzione.it - sito web: www.arcadia.edu.it
Cod. Mecc. MIIC8FW002 - C. F. 80194250157 - Distretto 88
Indirizzo Musicale - Indirizzo Montessori primaria - Sperimentazione Montessori Secondaria



VERBALE COLLEGIO DOCENTI 20 aprile 2020 n. 5

Il giorno lunedì 20 aprile 2020 alle ore 10.00 si è svolto in videoconferenza sulla piattaforma MEET il Collegio docenti unitario.

Ordine del giorno:

1. Aggiornamento didattica a distanza
2. Valutazione
3. Analisi questionario di gradimento dei genitori
4. Informativa su distribuzione dei dispositivi informatici
5. Informativa su sportello di ascolto PARI
6. Offerta doposcuola
7. Progetto "Poli ti presento Grato" di PoliMI
8. Punto sulla situazione dei progetti.

Presiede il Dirigente scolastico, Gianpaolo Bovio

Docenti presenti: 165

PUNTO N. 1 O.D.G.= Aggiornamento didattica a distanza

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La scuola sta consolidando le azioni in merito alla didattica a distanza. In breve tempo è riuscita non solo ad attivare le classi virtuali e a svolgere le lezioni ma anche a fornire supporto a distanza e a tenere unita tutta la comunità attraverso la distribuzione di PC/tablet, tema di cui si parlerà di seguito.

La prof.ssa Corti ricorda al collegio la necessità di una rimodulazione dei PDP e PEI elaborati prima dell'emergenza del Covid 19.

In merito alla documentazione i temi fondamentali sono i seguenti:

- provvedere a un protocollo in uscita per i documenti rimodulati,
- gestire l'interazione tra i soggetti interessati in merito alla documentazione.

Dopo ampia discussione e dopo aver raccolto suggerimenti, il Dirigente si riserva di riflettere nel merito e di elaborare una circolare insieme al gruppo del GLI contenente indicazioni per l'elaborazione e la gestione dei PDP/PEI.

In particolare la Prof.ssa Ghinatti raccomanda di limitarsi alle descrizioni delle criticità senza esprimere giudizi, nelle osservazioni tecniche dei modelli PEI/PDP.

Il preside precisa che sui temi dell'inclusione occorre prestare la massima attenzione.

Porta quindi il collegio a conoscenza dell'articolo apparso sulle pagine di Repubblica: di fatto vi si rimproverava la scuola di avere lasciato a se stessi i bambini del villaggio di Chiesa Rossa che non

erano provvisti di strumenti e di connessione per la didattica a distanza. In particolare il giornalista faceva riferimento a due bambini Rom, fotografati fuori dalla loro roulotte, che studiavano sui loro libri senza avere la possibilità di partecipare alle lezioni live e a distanza per mancanza di dispositivi elettronici > cosa non vera, in quanto Insegnanti ed educatori non li hanno mai persi di vista e attualmente si collegano regolarmente alle lezioni anche con gli applicativi per le lezioni live. Il Dirigente preannuncia una lettera di smentita alla redazione. Contestualmente all'uscita dell'articolo, il Dirigente riporta di avere ricevuto una telefonata dalla dott.ssa Boda, capo dipartimento del Ministero dell'Istruzione, nonché referente della task force per le emergenze educative. Nel corso della telefonata, dal tono "caldo" e rassicurante, il Dirigente ha spiegato alla funzionaria come l'articolo fosse mistificatorio, e l'ha messa al corrente degli sforzi in corso (dal primo momento con massimo impegno per non perdere nessuno, rispondendo al telefono anche nella giornata di Pasqua). La dott.ssa Boda ha espresso il massimo sostegno, si è raccomandata di ringraziare da parte sua e del Ministero gli insegnanti per l'impegno profuso. Si è dimostrata preoccupata che non avessimo le risorse sufficienti e si è resa disponibile per ulteriori finanziamenti. L'impegno in questo particolare momento è quello di raggiungere tutti.

PUNTO N. 2 O.D.G.= Valutazione

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il Dirigente anche alla luce delle note ministeriali sottolinea che la didattica a distanza deve essere assicurata da tutti i docenti quindi è obbligatoria, anche per i docenti di alternativa alla religione cattolica. Pertanto è importante in questo particolare momento emergenziale portare avanti la programmazione, sia online sia utilizzando classroom o il registro elettronico per l'assegnazione dei materiali.

Come nei precedenti incontri in videoconferenza, il Dirigente sottolinea l'importanza della valutazione come parte qualificante dell'azione didattica e del processo di apprendimento degli alunni. Invita pertanto gli insegnanti alla valutazione costante delle azioni predisposte.

Nella valutazione periodica (soprattutto se negativa) è importante comunque tener conto sia della situazione generale sia di quella individuale di ogni alunno. A seguito di chiarimenti, ribadisce che è possibile inserire nel registro elettronico anche eventuali valutazioni negative in merito alla mancata consegna degli elaborati, dei compiti e delle ricerche prodotti dagli alunni. Nell'inserire voti negativi ogni insegnante valuterà, tenendo conto delle singole situazioni, se essi debbano rientrare nella media dei voti espressi o meno; si potrà in ogni modo segnalare sul registro la mancata consegna di compiti/elaborati e trasformarli successivamente in voti negativi in mancanza di un recupero da parte degli alunni. E' lasciata discrezionalità al buonsenso dei docenti che valuteranno in base alla situazione di ogni singolo alunno. E' importante che al termine dell'anno scolastico ci sia corrispondenza tra le annotazioni e le valutazioni inserite sul registro e il voto finale.

In questa delicata fase dell'anno scolastico, il Dirigente rinnova la raccomandazione, nell'ambito dei criteri di valutazione adottati dal nostro Istituto, a **privilegiare la valutazione formativa**

dell'alunno, in particolare ai seguenti punti:

- Interesse e partecipazione nelle attività della didattica a distanza
- Rispetto degli appuntamenti delle lezioni online
- Rispetto delle consegne
- Competenze acquisite e sviluppate rispetto alla didattica a distanza
- valorizzazione in caso di positività dei lavori consegnati.

Relativamente ai casi criticità persistenti (assenza alle videolezioni, scarsa puntualità nelle consegne, ed eventuali azioni non corrette degli alunni durante le video/audio-lezioni etc) segnalati da numerosi docenti, se essi dovessero perseguire sarà opportuno contattare telefonicamente le famiglie.

In merito ai casi più seri i coordinatori di classe comunicheranno i nominativi alla Dirigenza che cercherà di raggiungerli telefonicamente.

In modo particolare occorre porre attenzione alle valutazioni finali delle classi terminali (classi quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria).

Alcuni docenti chiedono che siano date indicazioni scritte in merito alla valutazione. Il Dirigente assicura che verrà fatto a breve.

PUNTO N. 3 O.D.G.= Analisi questionario di gradimento dei genitori

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il preside porta a conoscenza del collegio i risultati del questionario di gradimento svolto dai genitori online in merito alle azioni intraprese dalla scuola per la gestione della didattica a distanza. Ha partecipato al sondaggio un terzo dei genitori.

A parte qualche eccezione, le risposte premiano la scuola in termini di tempestività, disponibilità e qualità nell'adozione della didattica a distanza. In particolare:

- Più del 90% dei genitori ritiene che le indicazioni-guida dei docenti abbiano reso accessibile l'uso della piattaforma alle famiglie;
- Quasi l'87% dei genitori ritiene di essere adeguatamente informata delle attività;
- Cosa significativa è il numero delle lezioni on line effettuate dai docenti settimanalmente:
 - a. Più di 10 ore di lezione attuate dal 18% dei docenti
 - b. 5-10 lezioni settimanali attuate dal 37,7 % dei docenti
 - c. 2-4 lezioni settimanali attuate dal 29,3% dei docenti
 - d. 0-1 lezioni attuate dal 14,4% dei docenti

Alla luce dei numeri esposti emerge la consapevolezza che il collegio stia operando molto bene in questa situazione emergenziale.

Alcuni colleghi pur apprezzando l'iniziativa e considerando non semplice la comunicazione in questo particolare momento, avrebbero gradito esserne messi a conoscenza prima della diffusione alle famiglie. Il Dirigente assicura che nel futuro terrà conto di questa richiesta.

PUNTO N. 4 O.D.G.= Informativa su distribuzione dei dispositivi informatici**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Dirigente comunica che la scuola sta distribuendo ai ragazzi che ne hanno bisogno i computer acquistati, noleggiati o donati da enti pubblici.

Si ricorda che la scuola ha provveduto ad acquistare 20 tablet e a noleggiarne 70 da concedere in comodato d'uso agli allievi bisognosi, insieme alle schede telefoniche per la connessione dati.

Dieci PC sono stati donati dal Comune di Milano tramite l'assessore all'Istruzione Laura Galimberti.

Finora sono stati distribuiti i seguenti dispositivi:

- 17 in Arcadia primaria
- 16 in Baroni
- 18 in Feraboli
- 28 in Arcadia secondaria

Criticità: alla data odierna non sono ancora arrivate le schede SIM e i router ordinati, a causa del ritardo dei corrieri, ma dovrebbero comunque arrivare a breve.

La scuola si sta inoltre organizzando per provvedere alla distribuzione di PC/tablet agli alunni Rom del Villaggio di Chiesa Rossa. A breve seguirà un monitoraggio per valutare i bisogni informatici anche dei bambini del villaggio di via Chiesa Rossa.

Man mano verrà fatto il punto della situazione per verificare ulteriori bisogni.

PUNTO N. 5 O.D.G.= Informativa su sportello di ascolto PARI**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Francesca Strada porta a conoscenza dell'iniziativa "Sosteniamoci", messa in atto nell'ambito del progetto P.A.R.I., che prevede l'attivazione di uno spazio di ascolto mediante un accesso spontaneo ai contatti telefonici indicati nel volantino.

P.A.R.I. potrebbe rispondere ai bisogni non primari e aiutare le famiglie a ricostruirsi in questo periodo, aiutandole a riconfigurarsi.

PUNTO N. 6 O.D.G.= Offerta doposcuola**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Silvia Fortunato comunica che vi è l'opportunità di attivare il supporto educativo del doposcuola a distanza in modalità online (via Skype e videochiamata o altri strumenti che potranno essere concordati direttamente con l'interessato), con l'aiuto di nuovi volontari trovati da Don Giovanni che potrebbero dare la disponibilità per due ore alla settimana.

Seguirà circolare agli insegnanti degli alunni coinvolti con l'invito di contattare le famiglie e di assicurarsi della fattibilità della proposta.

La referente del servizio a cui andrà comunicata l'adesione o non adesione è l'educatrice Elena Biagini.

PUNTO N. 7 O.D.G.= Progetto "Poli ti presento Grato"**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Emilio Ventre presenta il progetto "Poli ti presento Grato" curato da un gruppo delle facoltà di architettura e urbanistica del Politecnico di Milano: lo scopo del progetto è la conoscenza del territorio di Gratosoglio e del suo sviluppo, attraverso un laboratorio di urbanistica che coinvolgerà docenti, studenti del quartiere e studenti del Politecnico.

Gli incontri (da 1 a 3, della durata di un'ora ciascuno) potrebbero avvenire durante l'orario di lezione sulla piattaforma Meet, alla presenza dei docenti delle classi coinvolte.

I gruppi di studenti saranno sia 'relatori' sia 'uditori'.

Per adesioni o maggiori informazioni contattare Emilio Ventre.

Seguirà comunque circolare in merito.

PUNTO N. 8 O.D.G.= Punto sulla situazione dei progetti

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Rispetto ad alcune progettualità avviate prima dell'emergenza, i referenti stanno valutando se è possibile effettuare con modalità a distanza alcuni interventi, ad esempio per prevenire la dispersione nel passaggio alla scuola superiore (progetto SOS).

Si ricorda che le realtà territoriali che collaborano con la scuola (coop associazioni Cag) sono disponibili a seguire i ragazzi che frequentavano i loro servizi per sostenerli anche in questa fase di emergenza.

Progetti di supporto quali Qubi e Pari sono attivi anche per bisogni di tipo più materiale.

Rispetto ai residenti del Villaggio Chiesa Rossa, oltre alla distribuzione di alcuni tablet /PC e kit didattici di cui sopra, è attivo il supporto a distanza degli educatori già ingaggiati per attività scolastiche per alcuni alunni della secondaria.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, alle ore 12.30 la seduta è tolta.

Il Segretario
Emilio Ventre